

橋とときわっ子

— 橋小学校がめざす子どもの姿 「ときわっ子 かしこく やさしく たくましく」 —

学校だより第 9 号
令和 2 年 7 月 15 日
武雄市立橋小学校
校長 片渕 文徳



学校教育目標 「生きる力を身に付け、学校・家庭・地域の思いを受け継ぐときわっ子の育成」

☆学力向上 ☆官民一体型学校づくりの推進（5年目）☆ICT利活用教育の推進 ☆コミュニティ・スクールの導入促進（4年目）

～ 橋小学校の「基礎学力向上」の取組を紹介します ～

本校では、昨年度の学校評価の基礎学力向上の取組成果の保護者アンケート結果「そう思う」が 37% と 5 割を満たないという反省を受け、基礎学力の向上をめざしています。

学校教育目標である『生きる力』の「知」の側面から基礎学力を「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう人間性等」、そして「読み、書き、計算の力」と捉えています。

特に、日々の授業において「個に応じたきめ細かな指導」を行うため、今年度より算数の授業で TT 及び少人数指導を行っています。（今年度、橋小学校は指導方法工夫改善の加配がありました）TT とは「チームティーチング」の略で、担任教師と他の 1 人以上の教師のチームで学習指導をする方法のことです。また、少人数指導とは、1 人 1 人の学習状況や学習スタイルの選択によって課題や活動内容に分け、1 人又は複数の教師で指導する方法のことです。

実際の授業で、2 年生～5 年生は、担任と指導方法工夫改善担当の飯田八重子先生が TT 及び少人数指導を行っています。また、1 年生と 6 年生は、校長と教務（指導教諭）が担任と TT 指導を行っています。そして、6 月には、西部教育事務所より講師を招き、全職員で効果的な TT 及び少人数指導の在り方について研修を行いました。今後とも児童の実態に応じたきめ細かな指導を行い基礎学力の向上をめざしていきたいと思います。

さらに、毎週、朝の「花まるタイム」と火曜日の放課後の「パワーアップタイム」では、テキストやプリントの問題で、「読み、書き、計算の力」の育成を図っています。

今後は、「家庭学習」や「学習規律」の手引きを作成し、家庭学習にも力を入れたいと思います。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

＜TT指導＞

担任と他 1 人以上の教師がチームで個に応じた指導を行います。



＜少人数指導＞

学習状況や学習内容の選択によって学級を 2 つに分け、少人数指導を行います。



＜花まるタイム＞

毎朝、花まるタイムでは、テキストを使って、音読、図形の操作、視写、計算を行っています。9 月からは地域の方々にも支援に来ていただく予定です。



＜5・6年パワーアップタイム＞

毎週火曜日の放課後、5 年生と 6 年生は、担任と校長、教頭、教務、飯田の複数の教師で国語や算数を中心に学習した内容の復習を行っています。



